

Ogrody botaniczne i farmakognostyczne	M ZTN1_10/2
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ogrody botaniczne i farmakognostyczne Botanical and herbal gardens
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,5/2,5)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Grażyna Zawisłak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z historią ogrodów botanicznych i farmakognostycznych oraz z zasadami ich funkcjonowania. Poznanie poszczególnych działów ogrodów botanicznych, ścieżek dydaktycznych.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Na wykładach student zapoznaje się z funkcjonowaniem ogrodów botanicznych i farmakognostycznych w Polsce i na świecie oraz z pełnioną funkcją. Poznaje możliwości przystosowania ogrodów, tematycznych ścieżek dydaktycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Zapoznaje się z roślinami użytkowymi wprowadzonymi do produkcji zielarskiej oraz z roślinami, których działanie lecznicze jest znane, a nie są jeszcze powszechnie uprawiane. Na ćwiczeniach terenowych są pokazywane działy ogrodu botanicznego ze szczególnym uwzględnieniem roślin przyprawowych i leczniczych w dziale roślin użytkowych. Przedstawiane są założenia rozmieszczania roślin w ogrodzie farmakognostycznym.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Bigońska I. 2006. Hortulus ogrody marzeń. 2. Broda B. 2002. Zarys botaniki farmaceutycznej. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 3. Oldfield S. 2008. Najpiękniejsze ogrody botaniczne świata, Elipsa. 4. Podbielkowski Z. 1989. Słownik roślin użytkowych. PWRiL Warszawa 5. Roth S. 2004. Ogród ziołowy. KDC Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia terenowe